

# Методичні рекомендації

## ▶ Вчителям–предметникам, які читають у 5–х класах:

- враховувати в навчально - виховному процесі вікові психофізіологічні особливості учнів;
- враховувати труднощі адаптаційного періоду, вікові особливості п'ятикласників у виборі термінології, методичних прийомів;
- не перевантажувати учнів надмірними за обсягом домашніми завданнями, дозувати їх з урахуванням рівня підготовки учня, гігієнічних вимог віку;
- стежити за темпом уроку: високий темп заважає багатьом дітям засвоювати матеріал;
- налагоджувати емоційний контакт з класом та з батьками учнів;

# **Методичні рекомендації щодо покращення адаптації 5-х класів для навчання в основній школі**

Підготувала соціальний педагог  
Н. А. Матвійчук

# Методичні рекомендації

## ▶ Вчителям–предметникам, які читають у 5–х класах:

- не використовувати оцінку як засіб покарання учня: оцінка досягнень повинна орієнтуватись на успіх, сприяти мотивації навчання, а не її зниженню;
- фіксувати позитивну динаміку в розвитку кожного учня (не порівнювати учнів одного з одним, а порівнювати певні досягнення сьогодні і вчора);
- розвивати навички самоконтролю, вміння оцінювати свою роботу і роботу класу;
- забезпечувати наступність вимог між початковою і середньою школою;
- на засіданнях методичних об'єднань розглянути критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та здійснити порівняльний аналіз вимог в основній школі;

# Методичні рекомендації

## ▶ Вчителям-предметникам, які читають у 5-х класах:

- формувати активно – пізнавальне ставлення до свого предмету;
- розвивати навички самостійної роботи: користування додатковою літературою, словниками, довідниками, інтернет – ресурсами;
- спонукати учнів до вивчення правил, практичного їх застосування за допомогою інтерактивних методів (робота в групах, парах, форма діалогу);
- розвивати уважність, вміння зосереджуватися на окремих деталях;
- дотримуватися єдиних вимог до усного та писемного мовлення;
- на кожному уроці проводити фізкульт - хвилинки;
- виховувати почуття відповідальності за одержані знання, переконувати учнів у майбутньому їх застосуванні;

# Методичні рекомендації

## ▶ Вчителям–предметникам, які читають у 5–х класах:

- не створювати ситуацій, що травмують психіку, під час виставлення оцінок за контрольні роботи, семестрові тощо; виставляти оцінки не формально, а з урахуванням особистих досягнень кожного учня;
- враховувати принципи роботи з обдарованими дітьми, які мають високі потенційні здібності;
- під час навчально – виховного процесу та на уроках фізичного виховання , під час позаурочних, позашкільних заходів враховувати стан здоров'я школярів.

# Методичні рекомендації

## ▶ Класним керівникам:

- спланувати роботу зі здійснення соціально-педагогічного супроводу за результатами діагностичних досліджень;
- спільно з практичним психологом та соціальним педагогом провести батьківські збори щодо актуальних проблем виховання дітей молодшого підліткового віку, зокрема «Психологія співпраці: як будувати свої взаємини з підлітком?», проводити групові та індивідуальні консультавання батьків з проблем адаптації.

# Методичні рекомендації

## ▶ Адміністрації школи забезпечити:

- попередній розподіл педагогічних кадрів для роботи у майбутніх 5-х класах;
- розроблення методичних рекомендацій з питань організації навчально-виховного процесу у 5-х класах;
- дотримання санітарно – гігієнічних вимог у гімназії;
- постійний контроль за діяльністю класного керівника, учителів-предметників, які викладають у 5-х класах, при потребі надавати допомогу.

# Ознаки успішної адаптації п'ятикласника

- ▶ успішне засвоєння навчального матеріалу;
  - ▶ готовність до виконання вимог учителів без попереднього заохочення;
  - ▶ адекватне сприймання оцінок учителя;
  - ▶ активність, уважність, стриманість на уроках;
  - ▶ позитивне оцінювання власних дій і результатів докладених зусиль;
  - ▶ спілкування з однокласниками та учнями старших класів;
  - ▶ вміння робити правильний вибір...
- 